|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа \_\_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Основная тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Суть работы | Тема 1 – даты выхода материалов, заметки | Тема 2 – даты выхода материалов, заметки |
| Статья\* 1 теоретическая:   * что изучаем * зачем это надо * что должны увидеть в результате |  |  |
| Статья\* 2 о том, как родители могут повлиять на изучение темы:   * о чем могут рассказать, * что показать на практике * разрешить сделать или попросить продемонстрировать ребенка * о чем могут расспросить ребенка * на что обратить внимание за что похвалить |  |  |
| \*Викторина или опрос на тему   * из вопросов\* * из фотографий-загадок, * из рисунков |  |  |
| Конкурс работ (фото – и кто больше голосов наберет) |  |  |
| Можно вставить в сайт тематические мультфильмы для детей или фильмы-передачи для взрослых и дать задание родителям просмотреть\* |  |  |
| Заметки по теме с фотографиями – как идут дела в начале года (или изучения темы) |  |  |
| Заметки по теме с фотографиями – как идут дела в середине года (или изучения темы) |  |  |
| Заметки по теме с фотографиями – как идут дела в конце года (или изучения темы) |  |  |
| Фото или видеоматериалы с интервью детей:   * что узнали по теме * как помогли родители * в жизни как поможет |  |  |
| Запланировать обсуждение на родительском собрании этой темы и провести с родителями конкурс на знание материалов сайта по данной тематике |  |  |
| Если в группе есть одаренные дети – можно рассказать о них, выставить их работы и с согласия родителей – фотографии детей во время работы или с ее результатами. |  |  |