|  |
| --- |
| Группа \_\_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Основная тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Суть работы | Тема 1 – даты выхода материалов, заметки | Тема 2 – даты выхода материалов, заметки |
| Статья\* 1 теоретическая:* что изучаем
* зачем это надо
* что должны увидеть в результате
 |  |  |
| Статья\* 2 о том, как родители могут повлиять на изучение темы:* о чем могут рассказать,
* что показать на практике
* разрешить сделать или попросить продемонстрировать ребенка
* о чем могут расспросить ребенка
* на что обратить внимание за что похвалить
 |  |  |
| \*Викторина или опрос на тему* из вопросов\*
* из фотографий-загадок,
* из рисунков
 |  |  |
| Конкурс работ (фото – и кто больше голосов наберет) |  |  |
| Можно вставить в сайт тематические мультфильмы для детей или фильмы-передачи для взрослых и дать задание родителям просмотреть\* |  |  |
| Заметки по теме с фотографиями – как идут дела в начале года (или изучения темы) |  |  |
| Заметки по теме с фотографиями – как идут дела в середине года (или изучения темы) |  |  |
| Заметки по теме с фотографиями – как идут дела в конце года (или изучения темы) |  |  |
| Фото или видеоматериалы с интервью детей:* что узнали по теме
* как помогли родители
* в жизни как поможет
 |  |  |
| Запланировать обсуждение на родительском собрании этой темы и провести с родителями конкурс на знание материалов сайта по данной тематике |  |  |
| Если в группе есть одаренные дети – можно рассказать о них, выставить их работы и с согласия родителей – фотографии детей во время работы или с ее результатами. |  |  |